

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20 с.Линево Озеро  
Хилокский район Забайкальский край

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «31»августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №20  
с. Линево-Озеро  
\_\_\_\_\_ Михайлова Е.И.

Приказ № 77 от «01» сентября 2023г

# **Рабочая программа воспитания**

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Целевой.....                                                                                | 3  |
| 1.1.Цель и задачи воспитания.....                                                                     | 3  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                     | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                     | 5  |
| Раздел 2.Содержательный.....                                                                          | 12 |
| 2.1.Уклад общеобразовательной организации.....                                                        | 12 |
| 2.2. Виды и формы содержания воспитательной деятельности.....                                         | 12 |
| Раздел 3. Организационный.....                                                                        | 21 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                       | 21 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                        | 22 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....        | 22 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 23 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                             | 24 |
| Календарный план воспитательной работы.....                                                           | 25 |
| Календарь образовательных событий.....                                                                | 45 |

## Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

На уровне начального общего образования личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников

Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного

согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения,

значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране —

России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. Наша школа- единственное образовательное учреждение в селе, ведущее своё начало с 1928 года. Школа служит гарантом доступности образования для всех детей села. Способствует сохранению и развитию интеллектуального нравственного, эмоционального и физического здоровья школьников.

Школа имеет пришкольный участок 1,5 га для выращивания картофеля и огород при школе для выращивания овощей: свеклы, моркови, кабачков, лука, капусты, помидоров, картофеля.

В школе работает краеведческий музей «Память». Основой для музея послужил богатый поисковый материал о героях-земляках, отличившихся в годы Великой Отечественной войны: Ф.М. Хлудневе и В.Г.Кочневе. Руководили этой работой педагоги: Михайлова Нина Васильевна и Вечеринкина Валентина Даниловна. Продолжая эту работу, еще в 2015 году школа приняла участие во Всероссийском сетевом межшкольном проекте «Карта памяти», посвящённом 70-летию Победы. Коллектив школы был награждён Почётной грамотой оргкомитета за материалы о памятнике Герою Советского Союза Ф.М. Хлудневу и о подвиге героя. В школе работают такие детские объединения, как юнармейский отряд «Витязь», волонтерский отряд «Единство непохожих», детское театральное объединение «Маска», отряд Юных инспекторов движения, отряд «Орлята России», функционирует школьный спортивный клуб. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: День Знаний, День учителя, Дни здоровья, новогодние утренники и вечера, акции «Мы шефствуем», Смотр песни и строя, Конкурс инсценированной песни, Вахта Памяти, Последние звонки и Выпускной бал.

В процессе воспитания сотрудничаем с МБУК ЦДИ села, музыкальной школой, церковью, ДЮСШ г.Хилок, ЦДТ «Вдохновение», пожарной частью села. Уклад школы способствует формированию нравственных ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

#### **Урочная деятельность:**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- использование воспитательных возможностей урока, на которых демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявление гуманизма, патриотизма, высоких нравственных идеалов. Принятие ребенком духовных ценностей происходит через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных

ситуаций для обсуждений и дискуссий, анализ событий и поступков. Реализация этнокультурного казачьего компонента происходит через работу с содержанием учебных предметов. На уроках истории изучается история России, Забайкальского края, вклад в развитие исторических событий, исторические личности. Культура и религия изучается в рамках курса ОДНКНР, при этом используются ресурсы школьной библиотеки. Основы строевой подготовки, физической подготовки Юнармии осваиваются на уроках физической культуры и ОБЖ.

- Еженедельное (понедельник, первый урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);
- Обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих активность обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции) ;
- организация предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, дающие возможность проявить способности обучающимся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир «Своя игра», викторины, литературные гостиные, конкурсы газет и рисунков, экскурсии), интерактивных форм: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников ( «Что? Где Когда?», брейн-ринг), квест-игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через диалог, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной

дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

#### **Направления:**

**Гражданско-патриотическое направление:** ЮИД, История России в лицах, XX век: неслыханные перемены, невиданные мятежи; Движение первых, Орлята России.

**Духовно-нравственное:** Театр «Путешествие в сказку»; В гостях у сказки.

**Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:** Школьное TV, Шахматы, Резьба по дереву, Программирование scratch, Программирование, 3-D моделирование, Русская словесность, Решение геометрических задач, Практическое обществознание, Основные вопросы информатики, Основные вопросы биологии, Подготовка к ОГЭ по русскому языку, Право, Экономика, Решение текстовых задач, Решение геометрических задач, Избранные вопросы математики, Актуальные вопросы обществознания, Практическая биология, Решение задач по физике, Информационные технологии;

#### **Экологической, природоохранной направленности:**

Природное наследие Забайкалья, Мир зоологии, Историческое и культурное наследие Забайкалья, Юный эколог;

**Художественное творчество:** Веселая мастерская, Волшебный сундучок, Пластилиновая фантазия, Рукодельница.

**Спортивная и оздоровительная направленность:** Волейбол, Футбол, Баскетбол, ОФП;

**Социально-педагогическое:** Школа юного педагога, Юный библиотекарь, Школа общения, Школьное TV, Профессиональный выбор, Волонтерский отряд «Единство непохожих».

– занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; патриотическая акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти» - пост № 1; акция «Письмо солдату», помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям в рамках акции «Мы шефствуем»
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- праздники, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок».
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу между командами; «Веселые старты», «Зимние забавы» с участием родителей, «Лыжня России», легкоатлетический кросс ко Дню Победы;
- «День Знаний» и единые классные часы, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);\
- Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в селе, в регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

— экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

— литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий;

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

— оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Забайкальского края;

— организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, Забайкальского края, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, края, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

— организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», такие как памятник Герою Великой Отечественной войны Хлудневу Ф.М., обелиск воинам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны;

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность Совета старшеклассников;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

Организация дежурства по классу и школе;

Выпуск и работа классного уголка;

Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

Представление кандидатур обучающихся для награждения;

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

– Работа по направлению «здоровьесбережения» проводится в течение всего учебного года и каникул и направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение

безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание -само и – взаимопомощи. В соответствии с этим направлением организуется учебный процесс: расписание занятий и внеурочной деятельности соответствует нормам СанПина, организуется занятость в каникулярное время (на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко»). В течение года проводятся классные часы, тренинги, спортивные соревнования:

- в сентябре и апреле - общешкольные День туриста и День Здоровья;
- работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол и спортивные соревнования в рамках деятельности школьного спортивного клуба;
- витаминизация и сбалансированное питание, контролируемое медицинским работником школы;
- работа профилактических недель.

### **Социальное партнёрство**

- Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество с Центром занятости Хилокского района и оформление временной занятости школьников.

– участие представителей Центра занятости, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия г. Хилок в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Хочу и могу», «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в Забайкальском крае», «Выбирая профессию, выбираем жизненный путь»;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийском профориентационном проекте Билет в будущее;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение программы кружка «Профессиональный выбор» в рамках дополнительного образования.

### **Школьный музей**

- Предполагает вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Формы и виды организации деятельности: виртуальные экскурсии, конкурсы, уроки мужества, Музейный урок.
- В краеведческом музее «Память» одна комната, собран материал следующей тематики: «История школы»; «История села»; «Земляки-ветераны». В фонде музея имеются вещественные памятники (предметы быта, книги, награды, фотографии); письменные памятники (газеты, книги, журналы, официальные документы), предметы народного быта, пионерская атрибутика, изделия учащихся.

### **Школьный спортивный клуб**

Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

- Формы и виды организации деятельности: соревнования, спортивные конкурсы, «Веселые старты», лыжные гонки, сдача нормативов.

Основные функции ШСК – обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися, организация постоянно действующих спортивных секций футбола, волейбола, ОФП, баскетбола; проведение внутришкольных соревнований, товарищеских встреч между классами; организация участия в соревнованиях, проводимых в районе, округе. ШСК «Рубеж» создан 29 сентября 2020 года. Руководитель: Михайлов В.В.

## **Раздел 3. Организационный**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность классных руководителей - 16 педагогов, 16 педагогов дополнительного образования. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками;

заместитель директора по воспитательной работе - организует воспитательную работу, анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, руководит социально-психологической службой, курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба;

советник директора по воспитательной работе – курирует взаимодействие с детскими общественными объединениями, деятельность Совета старшеклассников;

педагог-психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного

процесса, проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития, проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентации;

социальный педагог - организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, проводит коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями);

педагоги дополнительного образования - разрабатывают и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

классные руководители - организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива;

учителя-предметники- реализуют воспитательный потенциал урока.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение-об-использовании-мобильных средств связи.
- Положение режим занятий учеников.
- Приказ об утверждении Положений реализуемых моделей об обеспечении доступности дополнительного образования.
- Положение о модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об оценивании курса Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Положение об учёте неблагополучных семей.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение о портфолио обучающихся.
- Положение о постановке на внутришкольный учёт.
- Положение о пришкольном лагере.
- Приказ о создании школьного спортивного клуба.
- Положение о школьном спортивном клубе «Рубеж».
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативно-методическое обеспечение в школе:

[https://shs\\_lino\\_20.hilk.zabedu.ru/локальные-и-нормативные-акты-2/](https://shs_lino_20.hilk.zabedu.ru/локальные-и-нормативные-акты-2/)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и

учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ);

- Обучающиеся с отклоняющимся поведением - социально-психологическое сопровождение, организация педагогической поддержки, консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога, коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, помощь в решении семейных и бытовых проблем;

- Одаренные дети - консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотами, благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Школа ведет рейтинг обучающихся и рейтинг классов. «Лучший класс» определяется успешностью, достижениями в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником

директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2023-2024 учебный год воспитание

1-4 классы

| №                           | Дела, события, мероприятия                                                                   | классы | сроки           | ответственные |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------|
| <b>Урочная деятельность</b> |                                                                                              |        |                 |               |
| 1.                          | Побуждение обучающихся соблюдать правила поведения в школе                                   | 1-4    | начало сентября | учителя       |
| 2.                          | Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов <b>каждому</b> учителю | 1-4    | постоянно       | учителя       |
| 3.                          | Игровая деятельность на уроках                                                               | 1-4    | регулярно       | учителя       |
| 4.                          | Организация шефства «сильных учеников» над «слабыми» учениками                               | 1-4    | регулярно       | учителя       |

|                                |                                                                                                           |     |                          |                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------------------|
| 5                              | Беседа «Наша страна»                                                                                      | 1-4 | декабрь                  | Учителя окружающего мира             |
|                                | Урок технологии: открытки мальчикам                                                                       | 1-4 | февраль                  | Павлов А.И.                          |
|                                | Урок технологии: открытки девочкам                                                                        | 1-4 | март                     | Бояршина НА.                         |
|                                | Урок безопасности (о пожаре)                                                                              | 1-4 | апрель                   | Михайлов В.В.                        |
|                                | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат                                                           | 1-4 | В течение года           | Классные руководители<br>Советник    |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                                                                                           |     |                          |                                      |
| 1.                             | «Природное наследие З абайкалья»»                                                                         | 3   | каждый четверг           | Михайлова Т.И.                       |
| 2.                             | «Театр Путешествие в сказку»                                                                              | 4   | каждый вторник           | Гуськова Л.Г.                        |
| 3.                             | «Финансовая грамотность»                                                                                  | 4   | каждый четверг           | Гуськова Л.Г.                        |
| 4.                             | «Орлята России»                                                                                           | 1-4 | каждый неделю            | Кл.руководители                      |
| 5                              | «Волшебный сундучок»                                                                                      | 3   | каждый вторник           | Михайлова Т.И.                       |
| 6                              | «Историческое и культурное наследие Забайкалья»                                                           | 4   | Каждую среду             | Гуськова Л.Г                         |
| 7                              | Веселая мастерская                                                                                        | 1   | Каждую пятницу           | Мухамедшина Т.В.                     |
| 8                              | В гостях у сказки.                                                                                        | 1   | Каждую пятницу           | Хатанова О.Н.                        |
| <b>Классное руководство</b>    |                                                                                                           |     |                          |                                      |
| 1.                             | Классный час «Первый раз в 1класс», «Путешествие по океану Знаний»<br>Классный час «Братья наши меньшие», | 1-4 | 1сентября<br><br>октябрь | Калашникова А.Н.<br>Мухаменшина Т.В. |
| 3.                             | Разговоры о важном (согласно расписанию и тематике)                                                       | 1-4 | каждый понедельник       | классные руководители                |
| 3.                             | Поход в лес                                                                                               | 1-4 | сентябрь                 | классные руководители                |
| 4.                             | Классный час «Актив класса» (распределение обязанностей)                                                  | 1-4 | Начало сентября          | классные руководители                |
| 5.                             | Подготовка к «Дню Урожая» - праздник Осени                                                                | 1-4 | сентябрь                 | классные руководители                |
| 6.                             | Прощание с Азбукой                                                                                        | 1   | конец сентября           | Калашникова А.Н.                     |
| 6.                             | Подготовка к Дню Учи                                                                                      | 1-4 | 5октября                 | Зам.директора по УВР, с акт          |

|                                |                                                                                    |     |                              |                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                | теля (концерт учащихся)                                                            |     |                              | ивом самоуправления                                               |
| 7.                             | Новогодний утренник                                                                | 1-4 | Конец декабря                | Классные руководители, совет обучающихся                          |
| 8                              | Поздравление мальчиков с Днем Защитника Отечества                                  | 1-4 | 23 февраля                   | Классный руководитель                                             |
| 9                              | Поздравление девочек с 8 марта.<br>Классный вечер посвященный 23 февраля и 8 марта | 1-4 | 8 марта                      | Классный руководитель                                             |
| <b>Основные школьные дела</b>  |                                                                                    |     |                              |                                                                   |
| 1.                             | Праздник «День Знаний»                                                             | 1-4 | 1 сентября                   | администрация школы                                               |
| 2.                             | «День Здоровья»                                                                    | 1-4 | сентябрь                     | учитель физкультуры                                               |
| 3.                             | Церемония поднятия и спуска флага, исполнение гимна страны                         | 1-4 | каждый понедельник и пятница | администрация школы                                               |
| 4.                             | Поздравления к Дню пожилых                                                         | 1-4 | 1 октября                    | Администрация школы                                               |
| 5.                             | Посвящение в первоклассники                                                        | 1   | начало октября               | Совет обучающихся, классный руководитель 1 класса Калашникова АН. |
| 6.                             | Конкурс рисунков «Моя Родина» к 4 ноября                                           | 1-4 | конец октября                | классные руководители 1-4 классов                                 |
| 7.                             | Встреча с медицинским работником «Профилактика простудных заболеваний»             | 1-4 | февраль                      | Зам.директора по УВР                                              |
| 6.                             | Экологическая акция «Чистое село»                                                  | 1-4 | конец апреля                 | Классные руководители                                             |
| 7.                             | Фестиваль патриотической песни «Ты живи, моя Родина!»                              | 1-4 | Конец апреля                 | Классные руководители                                             |
| 7.                             | Акция «Бессмертный полк»                                                           | 1-4 | 9 мая                        | Классные руководители                                             |
| 8.                             | Последний звонок                                                                   | 1-4 | 25 мая                       | Классные руководители                                             |
| <b>Внешкольные мероприятия</b> |                                                                                    |     |                              |                                                                   |
| 1                              | Экскурсии в пожарную часть.                                                        | 1-4 | В течение учебного года      | Классные руководители                                             |
| 2                              | Выезды классных коллективов на экскурсии                                           | 1-4 | В течение учебного года      | Классные руководители                                             |
| 3                              | День открытых дверей железнодорожное училище г. Хилок                              | 1-4 | В течение учебного года      | Классные руководители                                             |
| 4                              | Муниципальные                                                                      | 104 | В течение                    | Классные руководители                                             |

|                                                       |                                                                                                           |      |                                                          |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                       | тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы                                                  |      | учебного года                                            |                       |
| <b>Организация предметно – пространственной среды</b> |                                                                                                           |      |                                                          |                       |
| 1                                                     | Соблюдение чистоты и порядка в кабинете                                                                   | 1-4  | постоянно                                                | Классные руководители |
| 2                                                     | Конкурс рисунков на выставку «Мой питомец» к дню защиты животных                                          | 1-4  | 4 октября                                                | Классные руководители |
| 3                                                     | Оформление класса перед новогодним утренником                                                             | 1-4  | Конец декабря                                            | Классные руководители |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                    |                                                                                                           |      |                                                          |                       |
| 1.                                                    | Общешкольное родительское собрание (организационное). Выборы родительского комитета                       | 1-4  | сентябрь                                                 | администрация школы   |
| 2.                                                    | Привлечение родителей к подготовке к Дню Урожая, празднику Осени.                                         | 1-4  | сентябрь                                                 | классные руководители |
| 3.                                                    | Тематическое родительское собрание: Итоги 1 четверти «Моя любимая мама». Поздравление детей своих мам.    | 1-4  | конец ноября                                             | Классные руководители |
| 4.                                                    | Родительские общешкольные собрания.                                                                       | 5-11 | по плану                                                 | Администрация школы   |
| <b>Самоуправление</b>                                 |                                                                                                           |      |                                                          |                       |
| 1                                                     | Работа с активом класса по шефству над остальными по организационным вопросам, по кабинету «Мы шефствуем» | 1-4  | Сентябрь<br>Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Март<br>Май | классные руководители |
| 2                                                     | Выборы органов классного самоуправления                                                                   | 1-4  | сентябрь                                                 | Классные руководители |
| 3                                                     | Назначение поручений в классных коллективах                                                               | 1-4  | Раз в четверть                                           | Классные руководители |
| 4                                                     | День самоуправления в школе                                                                               | 1-4  | 5 октября                                                | Совет обучающихся     |
| 5                                                     | Школьная акция «Мы                                                                                        | 1-4  | 5 октября                                                | Совет обучающихся     |

|                                    |                                                                                                                                                  |     |                         |                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|
|                                    | шефствуем»                                                                                                                                       |     | 9 мая                   |                       |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                  |     |                         |                       |
| 1                                  | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2                                  | Беседа «Безопасный маршрут до школы»                                                                                                             | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3                                  | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4                                  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.                            | 1-4 | В течение учебного года | Социальный педагог    |
| 5                                  | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).                                                                                          | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6                                  | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).                                                  | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 7                                  | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности                                                       | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-психолог      |
| 8                                  | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.                                                           | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-психолог      |
| 9                                  | Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями). | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-психолог      |

|                               |                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10                            | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | 1-4 | В течение учебного года                      | Педагог-психолог                                     |
| 11                            | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК                                                                         | 1-4 | В течение учебного года                      | Педагог-психолог                                     |
| <b>Социальное партнерство</b> |                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                                      |
| 1                             | ГИБДД Хилокский район. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                        | 1-4 | Сентябрь, Октябрь<br>В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| 2                             | ГИБДД Хилокский район. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Акция «Безопасное колесо»                                                        | 1-4 | В течение учебного года                      | Заместитель директора по ВР                          |
| 3                             | Пожарная часть с. Линево Озеро. Экскурсия.                                                                                                                                        | 1-4 | Сентябрь апрель                              | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| 4                             | Пожарная часть с. Линево Озеро. Тренировочная эвакуация .                                                                                                                         | 1-4 | Сентябрь май                                 | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| <b>Профориентация</b>         |                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                                      |
| 1.                            | Кружок «Орлята России и»                                                                                                                                                          | 1-4 | Раз в неделю                                 | Кл.руководители                                      |
| 2.                            | Конкурс рисунков «Дав ай дружить, дорога» ПДД                                                                                                                                     | 1-4 | начало сентября                              | Классные руководители 1-4 класс                      |
| 3.                            | «Нет выше звания- Уч                                                                                                                                                              | 1-4 | Начало                                       | Классные руководители                                |

|                                 |                                                                                 |     |                 |                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|----------------------------------------------|
|                                 | итель»                                                                          |     | октября         |                                              |
| 4.                              | Есть профессия- Родина защищать. Дискуссия                                      | 1-4 | февраль         | Классные руководители                        |
| 5.                              | Кто такой космонавт? Классный час                                               | 1-4 | апрель          | Классные руководители                        |
|                                 | «Тяжела работа пожарника»                                                       | 1-4 | октябрь, апрель | классные руководители                        |
| 6                               | Классный час «Мир новых профессий»                                              | 1-4 | ноябрь          | классные руководители                        |
| <b>Школьный музей</b>           |                                                                                 |     |                 |                                              |
| 1                               | Виртуальные экскурсии                                                           | 1-4 | октябрь         | Классные руководители                        |
| 2                               | Участие в конкурсах различных уровней: муниципального, краевого, всероссийского | 1-4 | В течение года  | Педагоги, классные руководители              |
| 3                               | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории.     | 1-4 | В течение года  | Учителя истории                              |
| 4                               | Организация и проведение Уроков Мужества                                        | 1-4 | В течение года  | Учителя истории, классные руководители       |
| <b>Школьный спортивный клуб</b> |                                                                                 |     |                 |                                              |
| 1                               | Ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;                           | 1-4 | Ежедневно       | Классные руководители                        |
| 2                               | Месячник «Мы за здоровый образ жизни»                                           | 1-4 | ноябрь          | Классные руководители                        |
| 3                               | Соревнование «Веселые старты»                                                   | 1-4 | Октябрь май     | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |
| 4                               | Участие в сдаче норм ГТО                                                        | 1-4 | Сентябрь май    | Учителя физкультуры                          |
| 5                               | Спортивные состязание «Зимние забавы»                                           | 1-4 | декабрь         | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |

#### 5-9 классы

| № | Дела, события, мероприятия  | классы | сроки | ответственные |
|---|-----------------------------|--------|-------|---------------|
|   | <b>Урочная деятельность</b> |        |       |               |

|                                |                                                                                                     |     |                         |                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------|
| 1.                             | Побуждение обучающихся соблюдать правила поведения в школе                                          | 5-9 | начало сентября         | учителя          |
| 2                              | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат                                                     | 5-9 | В течение года          | учителя          |
| 3                              | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет                                         | 5-9 | Сентябрь                | учителя          |
| 4                              | Всероссийский «Урок Цифры».                                                                         | 5-9 | Октябрь                 | учителя          |
| 5                              | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата                                                   | 5-9 | Декабрь                 | учителя          |
| 6                              | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества                                                     | 5-9 | декабрь                 | учителя          |
| 7                              | Единый урок безопасности жизнедеятельности                                                          | 5-9 | апрель                  | учителя          |
| 8                              | Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов <b>каждому</b> учителю        | 5-9 | постоянно               | учителя          |
| 9                              | Игровая деятельность на уроках, дискуссий по изучаемым явлениям                                     | 5-9 | регулярно               | учителя          |
| 10                             | Организация шефства «сильных учеников» над «слабыми» учениками                                      | 5-9 | регулярно               | учителя          |
| 11                             | Привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий <b>каждому</b> учителю | 5-9 | регулярно               | учителя          |
| 12                             | Урок безопасности ( о пожаре)                                                                       | 5-9 | апрель                  | Михайлов В.В.    |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                                                                                     |     |                         |                  |
| 1.                             | «Школьное ТВ                                                                                        | 5-9 | каждый вторник          | Калашникова А.Н. |
| 2.                             | «Футбол»                                                                                            | 5-9 | Среда, понедельник      | Крутиков В.В.    |
| 3.                             | «Рукодельница»                                                                                      | 5-8 | каждый четверг          | Бояршина Н.А.    |
| 4.                             | «Волейбол»                                                                                          | 9   | каждый четверг          | Михайлов В.В.    |
| 5.                             | «ОФП»                                                                                               | 9   | Каждый вторник, четверг | Крутиков В.В.    |
| 6.                             | «Профессиональный миним ум»»                                                                        | 9   | каждую пятницу          | Кузьмина А.В     |
| 8.                             | «ЮИД»                                                                                               | 5   | Каждую среду            | Дементьева Е.С.  |
| 9.                             | «Волейбол»                                                                                          | 9   | каждый четверг          | Михайлов В.В.    |
| 10                             | «Баскетбол»                                                                                         | 8-9 | Каждый понедельник      | Павлов А.И.      |

|                             |                                                                                                                       |     |                                              |                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 11                          | «Школа общения»                                                                                                       | 5-9 | Каждый четверг                               | Макарова М.С,                                    |
| 12                          | «Шахматы»                                                                                                             | 8-9 | Каждый четверг                               | Михайлов В.В.                                    |
| 13                          | Юный эколог                                                                                                           | 5-6 | пятница                                      | Дианова А.Г                                      |
| 14                          | Русская словесность                                                                                                   | 9   | четверг                                      | Фалькова О.Г.                                    |
| 15                          | Юный библиотекарь                                                                                                     | 5-6 | четверг                                      | Янцевич И.Л.                                     |
| 16                          | Движение первых                                                                                                       | 5-9 | Понедельник,пятница                          | Лазарева И.А.                                    |
| 17                          | Волонтерский отряд                                                                                                    | 7   | среда                                        | Шептякова Н.Ф                                    |
| 18                          | Школа юного педагога                                                                                                  | 8   | среда                                        | Михайлова О.И.                                   |
| 19                          | 3Д-моделирование                                                                                                      | 7-8 | Вторник, четверг                             | Шаповал С.С.                                     |
| 20                          | Программирование в среде S cratch                                                                                     | 5   | среда                                        | Шаповал С.С                                      |
| 21                          | Мир зоологии                                                                                                          | 7   | четверг                                      | Дианова А.Г.                                     |
| 22                          | Резьба по дереву                                                                                                      | 5-8 | среда                                        | Павлов А.И                                       |
| 23                          | Виртуальный музей                                                                                                     | 8-9 | вторник                                      | Дементьева Е.С.                                  |
| <b>Классное руководство</b> |                                                                                                                       |     |                                              |                                                  |
| 1.<br>2.                    | Классный час «1 сентября – День знаний», «День знаний»<br>Классный час «День защиты животных»<br>«День прав человека» | 5-9 | 1сентября<br><br>начало октября<br>10декабря | Классные руководи<br>тели                        |
| 3.                          | Разговоры о важном (согласн о расписанию и тематики)                                                                  | 5-9 | каждый понедельник                           | классные руковод<br>ители                        |
| 4.                          | Поход в лес                                                                                                           | 5-9 | сентябрь                                     | классные руковод<br>ители                        |
| 5.                          | Классный час «Актив класса» (распределение обязанност ей)                                                             | 5-9 | начало сентября                              | классные руковод<br>ители                        |
| 6.                          | Подготовка к «Дню Урожая»                                                                                             | 5-9 | сентябрь                                     | классные руковод<br>ители                        |
| 7.                          | Концерт на День Учителя                                                                                               | 5-9 | 5октября                                     | Совет обучающи<br>хся                            |
| 8.                          | Новогодний праздник                                                                                                   | 5-9 | конец декабря                                | Классные руково<br>дители, совет обу<br>чающихся |
| 9.                          | День снятия блокады Ленинг рада. Видеоурок. Конкурс чт ецов                                                           | 5-9 | 27января                                     | Классные руково<br>дители                        |
| 10.                         | Поздравление мальчиков с Д нем Защитника Отечества Праздник песни и строя.                                            | 5-9 | 23 февраля                                   | Классный руково<br>дитель                        |
| 11.                         | Поздравление девочек с 8 ма рта.<br>Вечер разговора и беседы о д ружбе                                                | 5-9 | 8марта                                       | Классный руково<br>дитель                        |
| 12                          | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед                                                                | 5-9 | Раз в четверть                               | Классный руково<br>дитель                        |

|                                |                                                                                             |     |                              |                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------|
|                                | каникулами                                                                                  |     |                              |                                          |
| 13                             | Участие в месячнике военно-патриотической работы                                            | 5-9 | февраль                      | Классные руководители                    |
| 14                             | Акция «Безопасный Интернет»                                                                 | 5-9 | март                         | Классные руководители                    |
| 15                             | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы                                  | 5-9 | май                          | Классные руководители                    |
| <b>Основные школьные дела</b>  |                                                                                             |     |                              |                                          |
| 1.                             | Праздник «День Знаний»                                                                      | 5-9 | 1 сентября                   | администрация школы                      |
| 2.                             | «День Здоровья»                                                                             | 5-9 | сентябрь                     | учитель физкультуры                      |
| 3.                             | Церемония поднятия и спуска флага, исполнение гимна страны                                  | 5-9 | каждый понедельник и пятница | администрация школы                      |
| 4.                             | Субботник                                                                                   | 5-9 | начало сентября              | учителя                                  |
| 5                              | Концерт на День пожилых                                                                     | 5-9 | 1 октября                    | Совет обучающихся, классные руководители |
| 6.                             | Посвящение в первоклассники                                                                 |     | Начало октября               | Совет обучающихся                        |
| 7.                             | Конкурс рисунков «Моя родина»                                                               | 5-9 | Конец октября                | Классные руководители                    |
| 8.                             | Встреча с инспектором ПДН «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде» | 5-9 | февраль                      | Зам.директора по ВР                      |
| 9.                             | Экологическая акция «Чистое село»                                                           | 5-9 | Конец апреля                 | Классные руководители                    |
| 10.                            | Фестиваль патриотической песни «Ты живи, моя Родина!»                                       | 5-9 | Конец апреля                 | Классные руководители                    |
| 11.                            | Акция «Бессмертный полк»                                                                    | 5-9 | 9 мая                        | Классные руководители                    |
| 12.                            | Подготовка к концерту 9 мая                                                                 | 5-9 | 9 мая                        | Классные руководители                    |
| 13                             | Последний звонок                                                                            | 5-9 | 25 мая                       | Классные руководители                    |
| <b>Внешкольные мероприятия</b> |                                                                                             |     |                              |                                          |
| 1                              | Экскурсии в районный краеведческий музей г. Хилок                                           | 5-9 | В течение учебного года      | Классные руководители                    |
| 2                              | Выезды классных коллективов на экскурсии                                                    | 8-9 | В течение учебного года      | Классные руководители                    |
| 3                              | День открытых дверей железнодорожное училище г. Хилок                                       | 8-9 | В течение учебного года      | Классные руководители                    |

|                                                       |                                                                                                                                                      |      |                         |                                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 4                                                     | Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы                                                                               | 5-9  | В течение учебного года | Классные руководители                       |
| <b>Организация предметно – пространственной среды</b> |                                                                                                                                                      |      |                         |                                             |
| 1                                                     | Соблюдение чистоты и порядка в кабинете                                                                                                              | 5-9  | постоянно               | Классные руководители                       |
| 2                                                     | Конкурс рисунков на выставках                                                                                                                        | 5-9  | В течение года          | Классные руководители                       |
| 3                                                     | Оформление класса перед новогодним утренником                                                                                                        | 5-9  | Конец декабря           | Классные руководители                       |
| 4                                                     | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.                                                              | 5-9  | В течение года          | Классные руководители                       |
| 5                                                     | Оформление классных уголков.                                                                                                                         | 5-9  | В течение года          | Классные руководители, актив класса.        |
| 6                                                     | Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы                                                                                      | 5-9  | В течение года          | Классные руководители                       |
| 7                                                     | Оформление рекреаций, холла стендами по направлениям Программы воспитания.                                                                           | 5-9  | В течение года          | Классные руководители                       |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                    |                                                                                                                                                      |      |                         |                                             |
| 1.                                                    | Общешкольное родительское собрание (организационное) Выборы родительского комитета                                                                   | 5-9  | сентябрь                | администрация школы                         |
| 2.                                                    | Привлечение родителей к подготовке к Дню Урожая.                                                                                                     | 5-9  | сентябрь                | классные руководители                       |
| 3.                                                    | Тематическое родительское собрание: Итоги 1 четверти «Моя любимая мама». Поздравление детей своих мам                                                | 5-11 | конец ноября            | Классные руководители                       |
| 4.                                                    | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                   | 5-9  | по плану                | Администрация школы                         |
| 5                                                     | Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК                                                                                          | 5-9  | По плану                | Классные руководители                       |
| 6                                                     | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9  | По плану                | Социальный педагог<br>Классный руководитель |
| <b>Самоуправление</b>                                 |                                                                                                                                                      |      |                         |                                             |
| 1                                                     | Работа с активом класса по ш                                                                                                                         | 5-8  | сентябрь                | классные руковод                            |

|                                    |                                                                                                                                               |     |                            |                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|---------------------------|
|                                    | ефству над остальными по о<br>рганизационным вопросам,<br>по кабинету                                                                         |     |                            | ители                     |
| 2                                  | Сбор учащихся 5-11 классов<br>и лидеры начальных классов<br>. Выборы актива в совет обу<br>чающихся                                           | 5-9 | октябрь                    | Зам.директора по<br>УВР   |
| 3                                  | Составление плана работы н<br>а текущий год                                                                                                   | 5-9 | ноябрь                     | Зам.директора по<br>УВР   |
| 4                                  | Организация праздника ново<br>го года в школе                                                                                                 | 5-9 | Конец декабря              | Совет обучающи<br>хся     |
| 5                                  | Собрание совета обучающихся<br>с. Итоги, анализ                                                                                               | 5-9 | Конец мая                  | Совет обучающи<br>хся     |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                               |     |                            |                           |
| 1                                  | Всероссийская неделя<br>безопасности дорожного<br>движения.                                                                                   | 5-9 | В течение учебного<br>года | Классные руково<br>дители |
| 2                                  | Беседа «Безопасный<br>маршрут до школы»                                                                                                       | 5-9 | В течение учебного<br>года | Классные руково<br>дители |
| 3                                  | Мероприятия в рамках декад<br>безопасности дорожного<br>движения                                                                              | 5-9 | В течение учебного<br>года | Классные руково<br>дители |
| 4                                  | Индивидуальная работа с<br>обучающимися и их<br>родителями (законными<br>представителями) в рамках<br>работы Совета<br>профилактики.          | 5-9 | В течение учебного<br>года | Социальный педа<br>гог    |
| 5                                  | Инструктажи обучающихся<br>(согласно утвержденного<br>плана).                                                                                 | 5-9 | В течение учебного<br>года | Классные руково<br>дители |
| 6                                  | Тематические классные часы<br>и родительские собрания<br>(согласно планам ВР<br>классных руководителей).                                      | 5-9 | В течение учебного<br>года | Классные руково<br>дители |
| 7                                  | Проведение исследований,<br>мониторинга рисков<br>безопасности и ресурсов<br>повышения безопасности                                           | 5-9 | В течение учебного<br>года | Педагог-психоло<br>г      |
| 8                                  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение групп риска<br>обучающихся по разным<br>направлениям.                                               | 5-9 | В течение учебного<br>года | Педагог-психоло<br>г      |
| 9                                  | Индивидуальные и<br>групповые<br>коррекционноразвивающие<br>занятия с обучающимися<br>групп риска, консультаций с<br>их родителями (законными | 5-9 | В течение учебного<br>года | Педагог-психоло<br>г      |

|                                |                                                                                                                                                                                   |     |                                       |                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                | представителями).                                                                                                                                                                 |     |                                       |                                                      |
| 10                             | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | 5-9 | В течение учебного года               | Педагог-психолог                                     |
| 11                             | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК                                                                         | 5-9 | В течение учебного года               | Педагог-психолог                                     |
| <b>Социальное партнерство</b>  |                                                                                                                                                                                   |     |                                       |                                                      |
| 1                              | ГИБДД Хилокский район. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                        | 5-9 | В течение учебного года               | Заместитель директора по ВР                          |
| 2                              | ГИБДД Хилокский район. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Акция «Безопасное колесо»                                                        | 5-9 | В течение учебного года               | Заместитель директора по ВР                          |
| 4                              | Пожарная часть с. Линево Озеро. Тренировочная эвакуация .                                                                                                                         | 5-9 | Сентябрь май                          | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| <b>Профориентация</b>          |                                                                                                                                                                                   |     |                                       |                                                      |
| 1.                             | Кружок «Мой выбор»                                                                                                                                                                | 9   | по расписанию внеурочной деятельности | Бояршина Н.А.                                        |
| 2.                             | Конкурс рисунков «Давай дружить дорога» ПДД                                                                                                                                       | 5-9 | начало сентября                       | Классные руководители                                |
| 3.                             | Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»»                                                                                                                          | 5-9 | сентябрь                              | Классные руководители                                |
| 4.                             | «Призвание –учитель» беседа                                                                                                                                                       | 5-9 | октябрь                               | Классные руководители                                |
| 5.                             | Федеральный проект «Билет в будущее»                                                                                                                                              | 6-9 | по плану                              | Зам.директора по УВР                                 |
| 6.                             | «Есть профессия- Родину защищать». Дискуссия                                                                                                                                      | 5-9 | февраль                               | Классные руководители                                |
| 7.                             | Профессия «Космонавт: кто он?» беседа                                                                                                                                             | 5-9 | апрель                                | Классный руководитель                                |
| <b>Модуль «Школьный музей»</b> |                                                                                                                                                                                   |     |                                       |                                                      |
| 1                              | Виртуальные экскурсии                                                                                                                                                             | 5-9 | октябрь                               | Классные руководители                                |
| 2                              | Участие в конкурсах                                                                                                                                                               | 5-9 | В течение года                        | Педагоги, классн                                     |

|                                 |                                                                            |     |                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|----------------------------------------------|
|                                 | различных уровней:<br>муниципального, краевого,<br>всероссийского          |     |                 | ые руководители                              |
| 3                               | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории | 5-9 | В течение года  | классные руководители                        |
| 4                               | Организация и проведение Уроков Мужества.                                  | 5-9 | В течение года  | Учителя истории                              |
| <b>Школьный спортивный клуб</b> |                                                                            |     |                 |                                              |
| 1                               | Ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;                      | 5-9 | Ежедневно       | Классные руководители                        |
| 2                               | Месячник «Мы за здоровый образ жизни»                                      | 5-9 | ноябрь          | Классные руководители                        |
| 3                               | Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу.                       | 5-9 | Октябрь<br>май  | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |
| 4                               | Участие в сдаче норм ГТО                                                   | 5-9 | Сентябрь<br>май | Учителя физкультуры                          |
| 5                               | Спортивные лыжные состязания.                                              | 5-9 | декабрь         | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |
|                                 | Месячник «Мы за здоровый образ жизни»                                      | 5-9 | Сентябрь-май    | Учителя физкультуры                          |

10-11 классы

| №                           | Дела, события, мероприятия                                  | классы | сроки           | ответственные |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------|
| <b>Урочная деятельность</b> |                                                             |        |                 |               |
| 1.                          | Побуждение обучающихся соблюдать правила поведения в школе  | 10-11  | начало сентября | учителя       |
| 2                           | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат             | 10-11  | В течение года  | учителя       |
| 3                           | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 10-11  | Сентябрь        | учителя       |
| 4                           | Всероссийский «Урок Цифры».                                 | 10-11  | Октябрь         | учителя       |
| 5                           | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата           | 10-11  | Декабрь         | учителя       |

|                                |                                                                                                                       |       |                                                |                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 6                              | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества                                                                       | 10-11 | декабрь                                        | учителя                   |
| 7                              | Единый урок безопасности жизнедеятельности                                                                            | 10-11 | апрель                                         | учителя                   |
| 8                              | Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов <b>каждому</b> учителю                          | 10-11 | постоянно                                      | учителя                   |
| 9                              | Игровая деятельность на уроках, дискуссий по изучаемым явлениям                                                       | 10-11 | регулярно                                      | учителя                   |
| 10                             | Организация шефства «сильных учеников» над «слабыми» учениками                                                        | 10-11 | регулярно                                      | учителя                   |
| 11                             | Привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий <b>каждому</b> учителю                   | 10-11 | регулярно                                      | учителя                   |
| 13                             | Урок безопасности ( о пожаре)                                                                                         | 10-11 | апрель                                         | Михайлов В.В.             |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                                                                                                       |       |                                                |                           |
| 1.                             | «Школьное ТВ                                                                                                          | 10    | каждый вторник                                 | Калашникова А.Н.          |
| 4.                             | «Волейбол»                                                                                                            | 10-11 | каждый четверг                                 | Михайлов В.В.             |
| 5.                             | «ОФП»                                                                                                                 | 10-11 | Каждый вторник, четверг                        | Крутиков В.В.             |
| 6.                             | «Русская словесность»»                                                                                                | 10    | Каждый четверг                                 | Фалькова О.Г.             |
| 10                             | «Баскетбол»                                                                                                           | 10-11 | Каждый понедельни<br>к                         | Михайлов В.В.             |
| 11                             | Движение первых                                                                                                       | 10-11 | Понедельник, пятни<br>ца                       | Лазарева И.А.             |
| 12                             | Шахматы                                                                                                               | 10    | пятница                                        | Михайлов В.В.             |
| <b>Классное руководство</b>    |                                                                                                                       |       |                                                |                           |
| 1.<br>2.                       | Классный час «1 сентября – День знаний», «День знаний»<br>Классный час «День защиты животных»<br>«День прав человека» | 10-11 | 1 сентября<br><br>начало октября<br>10 декабря | Классные руково<br>дители |
| 3.                             | Разговоры о важном (согласн<br>о расписанию и тематики)                                                               | 10-11 | каждый<br>понедельник                          | классные руковод<br>ители |
| 4.                             | Поход в лес                                                                                                           | 10-11 | сентябрь                                       | классные руковод<br>ители |
| 5.                             | Классный час «Актив класса<br>» (распределение обязанност<br>ей)                                                      | 10-11 | начало сентября                                | классные руковод<br>ители |
| 6.                             | Подготовка к «Дню Урожая»                                                                                             | 10-11 | сентябрь                                       | классные руковод          |

|                               |                                                                                             |       |                              |                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------|
|                               |                                                                                             |       |                              | ители                                    |
| 7.                            | Концерт на День Учителя, День дублера                                                       | 10-11 | 5октября                     | Совет обучающихся                        |
| 8.                            | Новогодний праздник                                                                         | 10-11 | конец декабря                | Классные руководители, совет обучающихся |
| 9.                            | День снятия блокады Ленинграда. Видеоурок. Конкурс чтецов                                   | 10-11 | 27января                     | Классные руководители                    |
| 10.                           | Поздравление парней с Днем Защитника Отечества<br>Праздник песни и строя.                   | 10-11 | 23 февраля                   | Классный руководитель                    |
| 11.                           | Поздравление девушек с 8 Марта.<br>Вечер разговора и беседы о дружбе                        | 10-11 | 8марта                       | Классный руководитель                    |
| 12.                           | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами                           | 10-11 | Раз в четверть               | Классный руководитель                    |
| 13.                           | Участие в месячнике военно-патриотической работы                                            | 10-11 | февраль                      | Классные руководители                    |
| 14.                           | Акция «Безопасный Интернет»                                                                 | 10-11 | март                         | Классные руководители                    |
| 15.                           | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы                                  | 10-11 | май                          | Классные руководители                    |
| <b>Основные школьные дела</b> |                                                                                             |       |                              |                                          |
| 1.                            | Праздник «День Знаний»                                                                      | 10-11 | 1 сентября                   | администрация школы                      |
| 2.                            | «День Здоровья»                                                                             | 10-11 | сентябрь                     | учитель физкультуры                      |
| 3.                            | Церемония поднятия и спуска флага, исполнение гимна страны                                  | 10-11 | каждый понедельник и пятница | администрация школы                      |
| 4.                            | Субботник                                                                                   | 10-11 | начало сентября              | учителя                                  |
| 5.                            | Концерт на День пожилых                                                                     | 10-11 | 1 октября                    | Совет обучающихся, классные руководители |
| 6.                            | Конкурс рисунков «Моя родина»                                                               | 10-11 | Конец октября                | Классные руководители                    |
| 8.                            | Встреча с инспектором ПДН «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде» | 10-11 | февраль                      | Зам.директора по ВР                      |
| 9.                            | Экологическая акция «Чистое село»                                                           | 10-11 | Конец апреля                 | Классные руководители                    |
| 10.                           | Фестиваль патриотической п                                                                  | 10-11 | Конец апреля                 | Классные руководители                    |

|                                                       |                                                                                         |       |                         |                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------|
|                                                       | если «Ты живи, моя Родина!»                                                             |       |                         | дители                               |
| 11.                                                   | Акция «Бессмертный полк»                                                                | 10-11 | 9мая                    | Классные руководители                |
| 12.                                                   | Подготовка к концерту 9мая                                                              | 10-11 | 9мая                    | Классные руководители                |
| 13                                                    | Последний звонок                                                                        | 10-11 | 25мая                   | Классные руководители                |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                        |                                                                                         |       |                         |                                      |
| 1                                                     | Экскурсии в районный краеведческий музей г. Хилок                                       | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители                |
| 2                                                     | Выезды классных коллективов на экскурсии                                                | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители                |
| 3                                                     | День открытых дверей железнодорожное училище г. Хилок                                   | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители                |
| 4                                                     | Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы                  | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители                |
| 5                                                     | Районные соревнования «Школа безопасности-2023 г»                                       | 10-11 | сентябрь                | Михайлов В.В                         |
| <b>Организация предметно – пространственной среды</b> |                                                                                         |       |                         |                                      |
| 1                                                     | Соблюдение чистоты и порядка в кабинете                                                 | 10-11 | постоянно               | Классные руководители                |
| 2                                                     | Конкурс рисунков на выставке                                                            | 10-11 | В течение года          | Классные руководители                |
| 3                                                     | Оформление класса перед новогодним утренником                                           | 10-11 | Конец декабря           | Классные руководители                |
| 4                                                     | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. | 10-11 | В течение года          | Классные руководители                |
| 5                                                     | Оформление классных уголков.                                                            | 10-11 | В течение года          | Классные руководители, актив класса. |
| 6                                                     | Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы                         | 10-11 | В течение года          | Классные руководители                |
| 7                                                     | Оформление рекреаций, холла стендами по направлениям Программы воспитания.              | 10-11 | В течение года          | Классные руководители                |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                    |                                                                                         |       |                         |                                      |
| 1.                                                    | Общешкольное родительское собрание (организационное)<br>) Выборы родительского комитета | 10-11 | сентябрь                | администрация школы                  |

|    |                                                                                                                                                      |       |              |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------------------------------------------|
|    | итета                                                                                                                                                |       |              |                                             |
| 2. | Привлечение родителей к подготовке к Дню Урожая.                                                                                                     | 10-11 | сентябрь     | классные руководители                       |
| 3. | Тематическое родительское собрание: Итоги 1 четверти «Моя любимая мама». Поздравление детей своих мам                                                | 10-11 | конец ноября | Классные руководители                       |
| 4. | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                   | 10-11 | по плану     | Администрация школы                         |
| 5  | Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК                                                                                          | 10-11 | По плану     | Классные руководители                       |
| 6  | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 10-11 | По плану     | Социальный педагог<br>Классный руководитель |

#### Самоуправление

|   |                                                                                            |       |               |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------|
| 1 | Работа с активом класса по шефству над остальными по организационным вопросам, по кабинету | 10-11 | сентябрь      | классные руководители |
| 2 | Сбор учащихся 10-11 классов и лидеры. Выборы актива в совет обучающихся                    | 10-11 | октябрь       | Зам.директора по УВР  |
| 3 | Составление плана работы на текущий год                                                    | 10-11 | ноябрь        | Зам.директора по УВР  |
| 4 | Организация праздника нового года в школе                                                  | 10-11 | Конец декабря | Совет обучающихся     |
| 5 | Собрание совета обучающихся. Итоги, анализ                                                 | 10-11 | Конец мая     | Совет обучающихся     |

#### Профилактика и безопасность

|   |                                                                                                                       |       |                         |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.                                                                 | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2 | Беседа «Безопасный маршрут до школы»                                                                                  | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Мероприятия в рамках декады безопасности дорожного движения                                                           | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | 10-11 | В течение учебного года | Социальный педагог    |
| 5 | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного                                                                       | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |

|                               |                                                                                                                                                                                   |       |                         |                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|------------------------------------------------------|
|                               | плана).                                                                                                                                                                           |       |                         |                                                      |
| 6                             | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).                                                                                   | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители                                |
| 7                             | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности                                                                                        | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                     |
| 8                             | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.                                                                                            | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                     |
| 9                             | Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями).                                  | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                     |
| 10                            | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                     |
| 11                            | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК                                                                         | 10-11 | В течение учебного года | Педагог-психолог                                     |
| <b>Социальное партнерство</b> |                                                                                                                                                                                   |       |                         |                                                      |
| 1                             | ГИБДД Хилокский район. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                        | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| 2                             | ГИБДД Хилокский район. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Акция «Безопасное колесо»                                                        | 1-4   | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                          |
| 3                             | Центр занятости. Трудовая занятость. Беседы.                                                                                                                                      | 10-11 | октябрь<br>апрель       | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| 4                             | Тренировочная эвакуация .                                                                                                                                                         | 10-11 | Сентябрь<br>май         | Заместитель директора по ВР                          |

|                                 |                                                                                 |       |                                       |                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                 |                                                                                 |       |                                       | Классные руководители                        |
| <b>Профориентация</b>           |                                                                                 |       |                                       |                                              |
| 1.                              | Кружок «Мой выбор»                                                              | 10-11 | по расписанию внеурочной деятельности | Бояршина Н.А.                                |
| 2.                              | Конкурс рисунков «Давай дружить дорога» ПДД                                     | 10-11 | начало сентября                       | Классные руководители                        |
| 3.                              | Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»                         | 10-11 | сентябрь                              | Классные руководители                        |
| 4.                              | «Призвание –учитель» беседа                                                     | 10-11 | октябрь                               | Классные руководители                        |
| 5.                              | Федеральный проект «Билет в будущее»                                            | 10-11 | по плану                              | Зам.директора по УВР                         |
| 6.                              | «Есть профессия- Родину защищать». Дискуссия                                    | 10-11 | февраль                               | Классные руководители                        |
| 7.                              | Профессия «Космонавт: кто он?» беседа                                           | 10-11 | апрель                                | Классный руководитель                        |
| <b>Модуль «Школьный музей»</b>  |                                                                                 |       |                                       |                                              |
| 1                               | Виртуальные экскурсии                                                           | 10-11 | октябрь                               | Классные руководители                        |
| 2                               | Участие в конкурсах различных уровней: муниципального, краевого, всероссийского | 10-11 | В течение года                        | Педагоги, классные руководители              |
| 3                               | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории      | 10-11 | В течение года                        | классные руководители                        |
| 4                               | Организация и проведение Уроков Мужества.                                       | 10-11 | В течение года                        | Учителя истории                              |
| <b>Школьный спортивный клуб</b> |                                                                                 |       |                                       |                                              |
| 1                               | Ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;                           | 10-11 | Ежедневно                             | Классные руководители                        |
| 2                               | Месячник «Мы за здоровый образ жизни»                                           | 10-11 | ноябрь                                | Классные руководители                        |
| 3                               | Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу.                            | 10-11 | Октябрь май                           | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |
| 4                               | Участие в сдаче норм ГТО                                                        | 10-11 | Сентябрь май                          | Учителя физкультуры                          |
| 5                               | Спортивные лыжные состязания.                                                   | 10-11 | декабрь                               | Учителя физкультуры<br>Классные руководители |

|   |                                       |       |              |                     |
|---|---------------------------------------|-------|--------------|---------------------|
| 6 | Месячник «Мы за здоровый образ жизни» | 10-11 | Сентябрь-май | Учителя физкультуры |
| 7 | Военно-полевые сборы                  | 11    | июнь         | Учитель физкультуры |

## КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ 2023-2024 Г.Г.

### Сентябрь

- 1 День знаний
- 1-30 Месячник безопасности
- 7 День Бородинского сражения
- 27 День работника дошкольного образования

### Октябрь

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 16 День рождения Хворостовского Д.А.
- 20 День отца в России

### Ноябрь

- 4 День народного единства
- 10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
- 18 День рождения Деда Мороза
- 20 День рождения детского сада
- 24 День матери в России
- 30 День Государственного герба Российской Федерации

### Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации

### Январь

- 21 Международный день объятий
- 24 День рождения Сурикова В.И.
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

### Февраль

- 8 День российской науки
- 17 Международный день доброты
- 23 День защитника Отечества

### Март

- 8 Международный женский день

- 11-
- 17 Масленица
- 18 День воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра
- Апрель
- 12 День космонавтики
- 22 Всемирный день Земли
- 30 День пожарной охраны
- Май
- 1 Праздник Весны и Труда
- 9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- 19 День детских общественных организаций России
- 24 День славянской письменности и культуры
- Июнь
- 1 День защиты детей
- 5 Всемирный день окружающей среды
- День русского языка, день рождения великого русского поэта
- 6 АлександраСергеевича Пушкина (1799-1837)
- 12 День России
- 16 День медицинского работника
- 22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- Июль
- 3 День рождения ГИБДД
- 8 День семьи, любви и верности
- 30 День дружбы
- 30 День военно-морского флота России
- Август
- 2 День военно-воздушных войск
- 12 День физкультурника
- 22 День Российского флага